



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**  
**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	5 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение знаниями и основами теоретических концепций в рамках социальной психологии здоровья, а также стратегиями, методами и технологиями управления социальными факторами, угрожающими здоровью личности, семьи, общества, психопрофилактики психосоматических заболеваний.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Общая психология Психология личности Введение в клиническую психологию Проблемы нормы и патологии Социальная психология
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере Стресс-менеджмент в спорте Психология саморегуляции в спорте Экологическая психология Психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум) Психологические методы подготовки спортсменов Психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2</b>
<b>Изучаемые темы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Психология социального здоровья человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования</b></p> <p>Тема 1. Психология социального здоровья человека: предмет, задачи, методы исследования. Теоретико-методологический анализ понятия «социальное здоровье». Роль и место психологии здоровья в системе социального знания.</p> <p>Тема 2. Социально - психологические подходы к изучению здоровья и болезни.</p> <p>Тема 3. Социокультурные эталоны здоровья. Многофакторная модель обусловленности здоровья: экзогенные и эндогенные факторы. Концепция позитивного здоровья.</p> <p>Тема 4. Структура, основные характеристики состояния социального здоровья современного человека. Социальные</p>

детерминанты здоровья

Тема 5. Методы и методики диагностики здоровья.  
Action research

Тема 6. Социализация и социальное здоровье личности.

## **Раздел 2. Детерминанты здоровья: социально - психологический подход**

Тема 1. Международные стандарты социального здоровья населения. Социальные проблемы современного здравоохранения в России и за рубежом.

Тема 2. Отношение к здоровью индивида и общества.

Тема 3. Здравоохранение как часть социальной сферы общества

Тема 4. Медицина как социальный институт. Управление здоровьем населения.

Тема 5. Проблема социальной обусловленности здоровья. Модель влияния социальных факторов на здоровье

Тема 6. Психологические детерминанты здорового образа жизни. Рациональная организация жизнедеятельности.

Тема 7. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья. Личностные, поведенческие и социальные ресурсы психологической устойчивости личности

Тема 8. Жизненный путь человека и его здоровье

Тема 9. Адаптационная модель здоровой личности.

Тема 10. Психология профессионального здоровья. Стресс в профессиональной деятельности. Выгорание и теория «консервации ресурсов»

Тема 11. Факторы, влияющие на психическое здоровье студентов. Стресс в студенческой среде. Ранняя профилактика психического здоровья студентов. Социальная поддержка как фактор психического здоровья студентов.

Тема 12. Здоровьесбережение и профилактика

Тема 13. Социально-психологические проблемы разработки и реализации профилактических программ

Тема 14. Духовность, творчество, психологическая культура как факторы здоровья личности.

## **Раздел 3. Психическое здоровье населения в кризисные периоды развития общества**

Тема 1. Психологическое здоровье и психологическая травма. Посттравматический рост.

Тема 2. Социальный стресс и психическое здоровье. Социальный стресс и психическое здоровье. Общая характеристика психогенных расстройств, возникающих при социальном стрессе.

Тема 3. Экстремальные условия деятельности и здоровье человека. Характеристика поведенческих и психических реакций человека в экстремальных ситуациях.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской и научно-практической работы в сфере здоровья и здоровьесбережения (проектная работа).

**Виды учебной работы**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

**Аудиторная (виды):**

- лекции;
- практические занятия

	<b>Внеаудиторная (виды):</b> – консультации. <b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Экзамен